



## STAGES COMMUNAUX DE VACANCES

### PROJET PEDAGOGIQUE 2023 – 2025

Nos stages communaux ont pour objectifs de combiner l'épanouissement et l'amusement des enfants en mettant tout en œuvre pour atteindre un haut niveau qualitatif tout en restant financièrement accessible.

#### *1. Les enfants au cœur de notre projet*

##### **Nos valeurs et nos objectifs**

Le **respect de l'enfant**, avec tout ce que cela implique, est notre priorité majeure. Respecter son émotion du jour, ses envies, ses besoins mais aussi l'écouter, essayer de répondre au mieux à ses attentes et à ses demandes, mettre en place tout ce qui peut favoriser du bien-être chez chacun est une priorité constante.

Afin de tendre vers cet idéal, la **communication** est un élément important au sein des stages communaux et ce, bien évidemment, aussi et surtout avec les enfants.

L'**amusement** et l'**épanouissement** des enfants est un de nos objectifs principaux bien évidemment. Nous avons à cœur que nos stages soient source de **joie** et de **découverte**, qu'ils puissent inspirer les enfants et ouvrir à la **créativité**. Nous espérons que chaque enfant qui fréquente nos stages en gardera de bons souvenirs !

Bien sûr, pour vivre en collectivité, il est important d'avoir des **règles de vie**. Dans l'idéal, celles-ci sont co-construites avec les enfants au début du stage. Les enfants participent ainsi activement à l'élaboration de ces règles et prennent conscience de l'importance d'en tenir compte.

Enfin, un autre point primordial est la **relation « Parents - animateurs »**. Pour que l'enfant se sente serein et en sécurité, il est indispensable que ses parents se sentent en **confiance** avec notre équipe. C'est pourquoi, chaque animateur y est fortement sensibilisé et nous invitons chaque parent à venir vers l'équipe, à entrer en contact, à donner des informations et à poser des questions. L'équipe d'animation se rendra toujours disponible pour échanger.

## Le rythme de l'enfant

Les journées se déroulent au rythme des enfants.

Un accueil en douceur le matin, des plages d'activité en alternance avec des temps libres surveillés, des moments calmes, des moments dynamiques et bien sûr des pauses pour le repas et les collations.

Dans les stages « Mini », les enfants qui en ont besoin ont la possibilité de faire une sieste encadrée par un animateur. Dans les autres groupes d'âge, il est également possible pour un enfant d'aller se reposer dans le coin « cocoon ».

## *2. Une bonne préparation et de vrais moyens*

### Un environnement sécurisant et accueillant

Les enfants sont accueillis au sein d'une école communale. Les locaux sont donc particulièrement bien adaptés à l'accueil d'enfants et l'infrastructure est sécurisée.

Le lieu bénéficie de deux jardins clôturés ouvrant la porte à une multitude de possibles tant sur le plan des activités que sur celui des découvertes en jeux libres.

Les enfants sont répartis en différents groupes d'âge. Cela permet non seulement le respect du rythme en fonction des besoins spécifiques liés à l'âge mais aussi, cela crée un sentiment de sécurité pour les plus jeunes.

### Une équipe préparée

Pendant toute la durée des stages, un **coordinateur** breveté est présent sur le site. Il assure la coordination des activités, il est le relai avec les parents en cas de nécessité, il veille au bon déroulement de toute l'organisation et est également le garant des animateurs. Il travaille en étroite collaboration avec la coordinatrice ATL.

Les **animateurs** prennent en charge les activités et l'encadrement de leur groupe. Ils sont attachés à un groupe d'âge pour la semaine afin que les enfants les identifient et puissent se référer à eux. Ils accompagnent les enfants tout au long des journées et sont garant de leur sécurité et de leur bien-être. Ils sont également le premier point de contact pour les parents et nous veillerons à rendre ce contact le plus fluide possible.

Les animateurs sont des jobistes étudiants qui sont engagés selon une procédure bien définie. Ils sont entendus en entretien d'embauche et choisis sur base de leurs qualités d'animation et d'encadrement. Ensuite, les étudiants désignés participent à deux réunions de formation lors desquelles nous abordons les aspects sécurité, animation, contact avec les parents.

Deux **accueillantes extrascolaires**, qui travaillent toute l'année dans les écoles communales, sont également présentes sur les stages pour renforcer les moments de garderie. Elles s'assurent également que les messages des parents soient bien transmis.

### Des activités diversifiées

Les plannings de stages sont élaborés avec beaucoup de plaisir et nous faisons le maximum pour que les activités proposées soient les plus diversifiées possibles : ateliers bricolages, ateliers cuisine, sorties pédagogiques et de loisir, activités découvertes, grand jeux extérieurs, histoire, musique, peinture, spectacles,... il y en a pour tous les goûts et pour tous les âges !

Nous serons, autant que possible, en extérieure pour toutes nos activités.

### **L'accessibilité**

Le **prix** demandé pour une semaine de stage se veut être démocratique. Il comprend une collation, les sorties, les transports, la garderie et bien sûr de l'eau à volonté.

Le coût du stage ne doit en aucun cas être un frein à l'inscription. N'hésitez pas à faire appel au **CPAS** de Beauvechain si tel est le cas (010 86 83 40). Ils pourront sûrement vous aider à trouver une solution.

Chaque enfant sera accueilli **sans jugement et avec bienveillance** par notre équipe. Nous estimons que la mixité sociale est une richesse pour tous et nous ne tolérerons aucun discours discriminatoire.

L'accueil des **enfants à besoins spécifiques** peut être envisagé, mais nécessite une phase de préparation avec d'une part l'enfant concerné et sa famille ; et d'autre part, la coordinatrice ATL de la commune et le coordinateur du stage. Au terme de cette phase de préparation, les coordinateurs se réservent le droit de refuser l'intégration de l'enfant au stage (par exemple si la déficience de l'enfant le rend totalement dépendant de l'adulte et que nos équipes ne disposent pas des ressources nécessaires pour garantir à cet enfant un accueil de qualité). Dans ce cas, les motifs de refus seront expliqués aux parents. Nous pensons que l'intégration d'un enfant à besoins spécifiques au sein d'un groupe d'enfants valides est importante et enrichissante pour chacun, mais les conditions et la sécurité de cet accueil le sont tout autant.

### *3. Conclusion*

Pour la plupart des familles, trouver des activités épanouissantes à tarif démocratique pour leurs enfants, est un défi de taille. Les stages communaux de Beauvechain permettent aux familles de l'entité de rencontrer cet objectif. Notre projet pédagogique est basé sur des valeurs d'ouverture, de respect, de plaisir et de partage dans la détente. Chaque enfant est le bienvenu et sera accueilli au sein du groupe.

Ce projet pédagogique est un idéal vers lequel nous aimerions tendre. Il sera évalué et réajusté régulièrement, en fonction des suggestions des animateurs et des réactions des enfants aux animations proposées, en gardant toujours nos valeurs clés en ligne de mire.