



COMMUNE DE BEAUVECHAIN

PLAINES COMMUNALES DE VACANCES

PROJET PEDAGOGIQUE 2020 – 2022

Les plaines communales de Beauvechain ont pour objectif général de proposer aux familles un service d'accueil de qualité pour leurs enfants durant les vacances d'été, dans leur environnement habituel.

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

La commune de Beauvechain souhaite organiser des plaines communales afin d'offrir la possibilité à chaque enfant de profiter d'activités d'animation de qualité à tarif démocratique durant cette longue période de vacances d'été. Le but premier étant que les enfants du village s'amuse ensemble et s'épanouissent dans leur environnement habituel, à travers la vie du groupe, dans un esprit d'ouverture.

Les objectifs pédagogiques des plaines communales de Beauvechain sont les suivants :

- ⇒ **Favoriser le bien-être et l'épanouissement physique de l'enfant** : afin que chaque enfant puisse trouver des activités dans lesquelles il se sente bien, des animations physiques diversifiées sont proposées aux enfants. Ces activités physiques ou sportives seront par principe organisées en plein air, et les enfants encouragés à porter des vêtements adaptés à la météo. Nous souhaitons que les enfants courent, bougent, dansent, sautent, etc.

Bien sûr, ces activités alterneront avec des activités plus créatives, ainsi que des moments de retour au calme.

- ⇒ **Favoriser le plaisir et la créativité de l'enfant** : nous souhaitons que les activités proposées permettent à l'enfant de créer, d'imaginer, de fabriquer, de décorer, de se déguiser, et bien d'autres choses encore... L'important n'étant pas le résultat, mais juste le plaisir que l'enfant et l'animateur auront pris durant l'accomplissement de l'activité. L'imaginaire est une dimension magique à cultiver, ce que nous ferons à travers un thème différent chaque semaine. Les animateurs sont impliqués dans la préparation de la plaine afin qu'ils investissent les animations et s'amuse avec les enfants. Lors des réunions préparatoires, les animateurs sont invités à s'exprimer sur

les thèmes qu'ils aimeraient donner aux plaines, et les animations sont réfléchies en fonction du thème choisi. Les thèmes peuvent être aussi variés que les dinosaures, les dessins animés, le monde marin, les bestioles, les p'tits monstres, les super héros, le spectacle, le tour du monde, les voyages à travers le temps, etc.

Nous souhaitons que les enfants s'expriment à travers des activités verbales, manuelles ou corporelles ; qu'ils prennent du plaisir dans la joie et la bonne humeur! A travers les différentes animations, il est essentiel que l'enfant, ainsi que les animateurs puissent s'épanouir. Chaque semaine, un planning d'activités est proposé aux enfants, alternant entre des animations structurées organisées en collaboration avec des partenaires ou organismes extérieurs, et des animations préparées par les animateurs engagés par la commune. Par exemple, lorsque le thème du spectacle a été choisi, les enfants ont assisté à une représentation au théâtre des 4 mains (théâtre pour enfant situé dans le village auquel ils ont pu se rendre à pied), ils ont bénéficié d'une initiation au cirque animée par un organisme extérieur, et ont profité des animations proposées par les animateurs des plaines les 3 autres jours de la semaine. Ou encore, lorsque le thème des insectes a été défini, les enfants sont allés visiter 'Hexapoda', un insectarium situé à Waremme.

- ⇒ **Favoriser la mixité sociale** en permettant aux enfants issus de tous les milieux sociaux d'accéder à la plaine communale. Tous les enfants seront accueillis de la même façon, quels que soient leur origine sociale, leur sexe ou leurs convictions politiques, idéologiques ou philosophiques.

Afin de faciliter l'accès à l'information des familles les plus précarisées, une collaboration est instaurée entre la coordinatrice ATL et l'équipe du Centre Public d'Action Sociale de l'entité. Les dates des plaines ainsi que les documents nécessaires à l'inscription de l'enfant sont systématiquement transmis aux assistants sociaux, qui connaissent bien les familles les plus fragilisées et qui peuvent les aider dans les démarches à effectuer. Par ailleurs, il arrive que le CPAS prenne en charge les frais d'inscriptions de certains enfants.

Nous souhaitons pousser les enfants à aller à la découverte de soi, des autres et de leur environnement, dans le respect des différences, et que les difficultés financières des parents ne soient en aucun cas un obstacle à l'inscription d'un enfant à nos plaines des vacances.

- ⇒ **Favoriser les prises d'initiatives de l'enfant** : nous souhaitons que l'enfant ne consomme pas passivement les activités proposées, encore moins qu'il les subisse. Nous mettons tout en œuvre pour qu'il y participe activement. L'enfant sera amené à exprimer ses idées et ses envies, et celles-ci seront soutenues par l'équipe d'encadrement. Nous souhaitons que l'enfant soit l'acteur de ses vacances, qu'il prenne des initiatives, qu'il acquière un certain degré d'autonomie dans un climat de confiance, de sécurité, de plaisir et de partage.

Nous demandons à nos animateurs de faire preuve de souplesse, d'adapter leur planning d'animations aux réactions des enfants et d'y intégrer leurs souhaits ou demandes. En cas de difficulté d'adaptation, les animateurs vont trouver le coordinateur, qui les guide dans cette démarche. Cette adaptabilité permet de développer l'ambiance 'vacances' de nos plaines. Bien sûr, un programme d'animations est réfléchi par nos animateurs, mais celui-ci n'est pas rigide. Les enfants qui participent ont leur mot à dire sur les animations qu'ils souhaitent entreprendre. Nous remarquons que le fait de définir un thème qui sera exploité tout au long de la semaine et que les animations soient déclinées en fonction de celui-ci, permet à l'enfant de trouver du sens aux animations, le motive et développe son esprit créatif. Par exemple, lorsque le thème des p'tits monstres a été exploité, les enfants enfilaient leurs costumes imaginaires en début de journée et se prenaient pour l'un ou l'autre monstre jusqu'à ce qu'ils enlèvent leur costume...

Afin de rendre l'enfant acteur de sa journée, un débriefing quotidien est conseillé au sein de chaque groupe. Chaque enfant est invité à s'exprimer sur qu'il a apprécié ou pas au cours de la journée écoulée, comment il s'est senti, et il est invité à faire des suggestions pour le lendemain.

Dans les groupes d'enfants plus grands, l'expression verbale est encouragée. Et pour les enfants plus jeunes, des outils sont utilisés comme des panneaux avec des émoticônes ou encore les galets des émotions.

LES MOYENS

- ⇒ **Un lieu adapté** : les plaines communales de Beauvechain sont organisées dans les bâtiments de l'école maternelle et primaire du village. Même si nous partageons la conviction qu'il est nécessaire de distinguer les plaines communales des temps scolaires (ayant pour objectif principal les apprentissages), ce lieu nous semble particulièrement propice à l'accueil de nos plaines car l'ensemble de l'infrastructure (mobilier, matériel, etc.) est sécurisé et adapté à l'usage des enfants. Ce cadre permet à chaque groupe de vivre des activités sécurisées à l'intérieur comme à l'extérieur.
- ⇒ **Les locaux et infrastructures** : un local spécifique est attribué à chaque groupe d'âge. Avant l'arrivée des enfants, les animateurs et le coordinateur de la plaine aménageront le local de leur groupe. Chaque groupe dispose de son propre matériel pour les tâches du quotidien et pour ses animations. Les enfants sont ainsi dans des conditions favorables pour investir et s'approprier leur local au fil de la semaine de plaine. Les enfants décoreront leur local avec leurs animateurs afin de le personnaliser.

Trois locaux disposent d'un petit espace séparé avec wc. Ils seront attribués aux groupes d'enfants plus jeunes afin de leur faciliter l'accès aux toilettes, tout en permettant aux animateurs de continuer à s'occuper du reste du groupe.

Le groupe comportant les enfants les plus jeunes occupera un local intégrant un espace sieste en mezzanine dans la mesure du possible (en cas de trop forte chaleur ou de grand nombre d'enfants faisant la sieste, le local sera délocalisé dans une autre pièce réservée uniquement à cet usage). Le premier jour, un petit lit sera attribué à chaque enfant, qui le gardera durant toute la semaine. Il pourra ainsi y laisser son petit oreiller et sa couverture personnelle, et y déposer chaque matin son doudou et/ou sa tétine. Un animateur du groupe veillera sur les enfants qui font la sieste. Un autre prendra en charge le reste du groupe si certains enfants ne dorment pas. Les enfants se réveilleront à leur rythme et participeront par la suite à l'activité proposée dans un autre local.

Chaque local dispose d'un lavabo et de son matériel (savon-pompe et essuie mains) pour que tous les enfants puissent se laver les mains au moins avant les repas (collation et dîner) et après chaque passage aux toilettes.

Enfin, un vaste réfectoire accessible à tous permet d'organiser des activités collectives. Une cuisine et du matériel adapté sont également à disposition, laissant la possibilité d'organiser des activités culinaires.

En ce qui concerne les extérieurs, l'école dispose d'une vaste cour dans laquelle des jeux collectifs peuvent aisément être organisés. Cette cour est équipée d'un préau, qui permet aux enfants de prendre l'air en étant abrités en cas de pluie.

A l'arrière, l'école dispose également d'une cour plus petite, ainsi que d'un grand jardin équipé de modules de jeux pour les enfants plus jeunes.

- ⇒ **Le matériel** : les plaines communales disposent de leur propre matériel, distinct de celui de l'école et utilisé exclusivement durant la période des plaines. On y trouve du matériel réutilisé d'année en année et renouvelé s'il est trop usé ou défectueux; et du matériel adapté acheté chaque année pour assurer le bon déroulement des activités spécifiques proposées aux enfants. Les animateurs sont également encouragés à utiliser du matériel de récupération et à inviter les enfants à réfléchir aux utilisations détournées des objets de leur quotidien afin de les sensibiliser au recyclage.
- ⇒ **L'environnement et les partenaires** : à proximité de l'école, nous avons des champs, un bois, des chemins de terre et un environnement peu fréquenté par les véhicules motorisés, ce qui procure aux plaines de vacances un cadre sécurisé et sécurisant. Les nombreux espaces verts qui jouxtent l'école sont propices au développement d'activités de découverte de la nature, qui sensibiliseront les enfants à la préservation de celle-ci et qui pourront les aider à prendre conscience du fait qu'ils peuvent avoir un rôle actif dans la préservation de leur environnement direct, et à plus large échelle, de la planète. La cure, située en face de l'école dispose d'un vaste jardin dont les enfants peuvent également profiter durant la plaine. Celui-ci est particulièrement apprécié lorsque le temps est très ensoleillé car étant parsemé d'arbres, il dispose de

zones ombragées. Il se prête aussi idéalement à l'observation de la faune (insectes) et de flore locales. Les animateurs aiment aller y flâner avec les enfants, à la recherche de trésors de la nature (feuilles, fleurs, petites branches, coques de fruits secs, etc). Ils y organisent également des jeux d'extérieur comme des farandoles, des rondes, des jeux de ballons, etc. Pour les enfants plus grands, ces espaces se transforment également en terrain de jeux pour des animations comme un stratégo géant, une chasse aux trésors, un parcours parsemé d'épreuves ou d'obstacles, des courses relais, etc.

Les sorties dans la commune et ses environs seront privilégiées afin d'ouvrir les enfants à la découverte de leur village et de ses richesses. Ces dernières années, nous avons vraiment développé la collaboration avec les partenaires locaux proches du lieu de la plaine (le Potager d'Elise, le Théâtre des 4 Mains, la ferme de Wahenge, etc) afin d'encourager les déplacements des enfants à pied par des chemins sécurisés.

Ces trajets sont aussi l'occasion pour les animateurs, de faire découvrir aux enfants, les sentiers, raccourcis ou itinéraires sécurisés que ceux-ci n'utilisent pas forcément dans leur quotidien.

Des déplacements plus longs, en bus, seront organisés uniquement s'ils représentent une plus-value pour les enfants ou par rapport au thème de la semaine. Dans ce cas, l'utilisation des bus de la TEC sera privilégiée afin de montrer aux enfants qu'il est possible de se déplacer au départ de notre village de manière autonome. Si aucun itinéraire raisonnable ne peut être trouvé avec la TEC, un bus privé sera loué afin d'acheminer les enfants en toute sécurité vers leur lieu d'animation.

Les enfants seront toujours accompagnés par leurs animateurs habituels ainsi que par le coordinateur de la plaine ou une des deux accueillantes extrascolaires lors des sorties.

Pour les animations faisant appel à des organismes extérieurs, nous privilégions également les partenaires locaux (Mes petits papiers, etc) ou des partenaires proposant des animations participatives, au cours desquelles les enfants sont acteurs (par exemple l'asbl Dams).

⇒ **Les activités et les temps libres** : les journées de plaine alternent des temps d'activités structurées et des temps libres surveillés. Les activités permettent aux enfants de découvrir, d'expérimenter, de s'aventurer, de goûter, de créer... Il peut s'agir d'activités manuelles (bricolage, papier mâché, plasticine, pâte à sel, etc), de jeux de rapidité (courses relais, chat perché, etc), de jeux d'adresse (hoola hop, cloche pied, badaboum, etc), d'activités verbales (charades, mimes, devinettes, Jacques a dit, etc), d'activités créatives (théâtre, peinture, etc) ...

Les temps libres leur permettent de souffler, de gérer leurs propres envies, de « ne rien faire ». Lors des temps libres surveillés, nous souhaitons proposer aux enfants un espace de créativité libre, avec du matériel (notamment de récupération) mis à leur

disposition comme du carton, des élastiques, divers types de papiers, de la laine, des bouts de tissus, des scoubidous, des craies, etc.

Enfin, nous souhaitons proposer aux enfants un lieu cosy, douillet, auquel ils auraient accès de manière libre, pour autant que le calme soit respecté. Nous souhaitons aménager ce lieu avec des matelas, coussins, couvertures, etc pour permettre aux enfants de s'y abriter, s'y sentir bien et de profiter d'un moment calme de cocooning.

⇒ **Les temps d'accueil du matin et du soir** : afin d'assurer une continuité dans l'accueil offert aux enfants, la garderie (de 7h30 à 9h00, et de 16h00 à 18h00) est assurée par une accueillante extrascolaire, et par des animateurs. Les animateurs assurent la garderie à tour de rôle selon un horaire préétabli par le coordinateur.

⇒ **L'organisation des repas** : chaque enfant accueilli à la plaine apporte son pique-nique. Dans le but d'éveiller les enfants à la citoyenneté, nous souhaitons limiter les déchets au sein de la plaine. Leur pique-nique sera donc inséré dans une boîte à tartines, et accompagné d'une boisson contenue dans une gourde. Tous les autres contenants (papier aluminium, film plastique, canettes, bouteilles plastiques, berlingots, etc) seront évités.

Les enfants les plus jeunes (jusque 5 ans) mangent généralement dans leur local mais pour les enfants plus grands, le repas de midi est principalement organisé à l'extérieur sous forme de pique-nique, dans la cour ou dans le jardin de la cure. En cas de fine pluie, le préau de la cour permet aux enfants de s'abriter. Si la météo empêche vraiment les enfants de pique-niquer dehors, ils prennent le dîner dans leur local.

Une collation saine est offerte aux enfants quotidiennement afin de promouvoir l'éducation à la santé. Nous souhaitons exclure les biscuits industriels des collations que nous proposons aux enfants, à l'exception de quelques biscuits secs de type « nic nac ». Nous privilégions les fruits et légumes de saison, les produits laitiers et céréaliers (biscottes, cracottes, etc). Les enfants seront invités à concocter des collations pour leur groupe et pour les autres enfants via des ateliers culinaires : confiture maison, compote, barres de céréales, biscuits, jus de fruits ou de légumes, etc.

Si certains enfants ont un régime alimentaire particulier (quelle qu'en soit la raison), celui-ci sera respecté. Les parents remplissent à cet effet une fiche de santé qui reprend les spécificités médicales et alimentaires concernant leur enfant.

Nous disposons toujours de collations sans gluten, lactose, etc.

LES ENFANTS

⇒ **L'organisation des groupes** : quatre ou cinq groupes seront formés en fonction du nombre d'enfants inscrits dans une même tranche d'âge. Chaque groupe sera encadré par 2 ou 3 animateurs. Cette répartition peut fluctuer en fonction du nombre d'inscriptions.

Afin de préserver la qualité des activités et la sécurité des enfants, le nombre de participants est limité.

Les activités se déroulent de 9h00 à 16H00. Les enfants peuvent être accueillis de 7H30 à 18H00.

Dans l'idéal :

- Groupe 1 : **2,5 à 3 ans** : groupe des tous petits, accompagnés de 2 ou 3 animateurs.
- Groupe 2 : **3 à 4 ans** : groupe des petits, accompagnés de 2 ou 3 animateurs.
- Groupe 3 : **5 à 7 ans** : groupe des moyens, accompagnés de 2 ou 3 animateurs.
- Groupe 4 : **8 à 9 ans** : groupe des grands, accompagnés de 2 ou 3 animateurs.
- Groupe 5 : **10 à 12 ans** : groupe des plus grands, accompagnés de 2 ou 3 animateurs.

⇒ **La participation des enfants à la vie de la plaine**: les enfants inscrits à la plaine sont invités à dire ce qu'ils aimeraient faire aux animateurs et au coordinateur.

Ce dernier est particulièrement disponible et attentif au bien-être des enfants, qui viennent faire régulièrement des feedbacks des activités. Ils viennent lui raconter ce qu'ils ont fait, les activités qu'ils ont aimées, celles qu'ils ont moins appréciées, etc. Les programmes d'animations prévus par les animateurs sont adaptés selon les envies des enfants. Dans leur planning, les animateurs sont également invités à prévoir une « animation blanche », dont le contenu sera justement défini par les enfants.

Cependant, jouer ensemble n'est pas toujours facile et les animateurs sont attentifs aux types d'animations demandées par les enfants. Nous évitons les jeux compétitifs qui se clôturent par un gagnant et un perdant, et privilégions les jeux coopératifs où c'est l'union des forces de chaque membre du groupe qui compte. Chez les petits, le jeu du parachute est un 'grand classique' utilisé chaque année avec ses variantes (le pop-corn, les vagues, la souris, etc) et qui amuse toujours énormément les enfants et les animateurs.

⇒ **L'évaluation avec les enfants** : à la plaine de Beauvechain, l'évaluation de la journée avec les enfants se fait durant le « Temps famille ». Une « famille » est constituée de 2 enfants de chaque groupe d'âge et d'un animateur. La famille ainsi constituée reste la même durant toute la semaine, et porte un nom lui permettant de s'identifier

(exemple : famille des ours, des chatons, des libellules, etc). Chaque famille se rassemble durant environ ½ heure en fin de journée. Il y a d'abord un temps d'échange ou chacun raconte sa journée, ce qu'il a fait, ce qu'il a aimé ou moins apprécié. Ensuite, les enfants décident ensemble d'une activité qu'ils aimeraient faire ensemble, en famille, à la fin de la semaine. Ce type de réunion permet non seulement aux enfants de s'exprimer, de voir les animations réalisées au sein des autres groupes d'âge ; mais il permet également la rencontre et la collaboration entre des enfants des différents groupes d'âge, et développe la solidarité entre eux. On voit des liens se créer, des enfants plus âgés s'impliquer spontanément au quotidien auprès des plus jeunes de leur 'famille' en les aidant à renouer un lacet défait, à fermer un gilet, etc.

- ⇒ **Les règles de vie** : pour rendre la vie à la plaine sécurisante, des règles générales de sécurité de base communes et formulées positivement seront imposées aux enfants, comme par exemple : mon animateur doit toujours savoir où je me trouve, j'avertis mon animateur lorsque je dois me rendre aux toilettes durant une animation et je me fais accompagner par quelqu'un, etc. Les règles spécifiques de fonctionnement du groupe permettant de rendre le quotidien ensemble agréable pour tout le monde, seront construites avec les enfants au sein de chaque groupe (à partir de 5 ans).
- ⇒ **Le respect des rythmes** : les journées à la plaine sont rythmées par le canevas d'une journée type mais celui-ci n'est pas rigide. Les besoins physiologiques des enfants sont respectés, les temps des repas (collations, dîner) et du repos (sieste ou temps calme) sont organisés. En outre, les plannings des animateurs sont appelés à être adaptés aux besoins des enfants. Par exemple, si l'animateur a planifié une activité sportive et que les enfants sont fatigués, les animateurs proposeront une alternative plus reposante. Ou au contraire, si un animateur a prévu une activité calme nécessitant de la concentration, et que les enfants sont trop excités, les enfants seront invités à pratiquer d'abord une activité de défoulement à l'extérieur.
La sieste des plus jeunes est organisée selon les besoins des enfants et les souhaits de leurs parents. Chez les petits, les activités de l'après-midi sont prévues pour que des enfants puissent s'y intégrer progressivement à leur réveil. Les enfants plus âgés qui le souhaitent peuvent également profiter d'un moment de repos l'après-midi dans l'espace cocooning. Ils peuvent y lire un livre, s'y reposer, y rêver, ne rien faire.
- ⇒ **L'accueil des enfants à besoins spécifiques** : il peut être envisagé, mais nécessite une phase de préparation avec d'une part l'enfant concerné et sa famille ; et d'autre part, la coordinatrice ATL de la commune, le coordinateur de la plaine, les accueillantes extrascolaires et les animateurs. Au terme de cette phase de préparation, les coordinateurs se réservent le droit de refuser l'intégration de l'enfant à la plaine (par exemple si la déficience de l'enfant le rend totalement dépendant de l'adulte et que nos équipes ne disposent pas des ressources pour garantir à cet enfant un accueil de

qualité). Dans ce cas, les motifs de refus seront expliqués aux parents. Nous pensons que l'intégration d'un enfant à besoins spécifiques au sein d'un groupe d'enfants valides est importante et enrichissante pour chacun, mais les conditions et la sécurité de cet accueil le sont tout autant.

⇒ **Les relations avec les parents** : avant la plaine, la commune est le lieu d'accueil et d'informations pour les enfants et les adultes.

Pendant la plaine, les animateurs et le coordinateur sont à l'écoute des parents et des enfants. Afin de faciliter le contact avec les parents, chaque animateur porte un badge informant de son prénom et du groupe d'âge dont il s'occupe. Pour faciliter le repérage de leur groupe par les plus jeunes, chaque groupe aura une couleur propre qui sera indiquée par la couleur du badge des animateurs.

Durant les réunions préparatoires aux plaines, les animateurs sont encouragés à aller spontanément vers les parents afin de leur donner des informations sur le déroulement de la journée de leur enfant. Le fait que les animateurs engagés aux plaines sont des jeunes du village, peut faciliter cette communication car ceux-ci connaissent bien l'environnement familial de certains enfants.

L'ENCADREMENT

⇒ **Le coordinateur** : un coordinateur breveté est engagé chaque année par la commune de Beauvechain (temps de préparation et temps des plaines communales) pour assurer la gestion de l'organisation quotidienne des plaines communales.

Afin d'assurer une continuité dans les objectifs et la dynamique de nos plaines communales, nous mettons tout en œuvre pour garder le même coordinateur durant plusieurs années. Toutefois, lorsque celui-ci ne souhaite plus renouveler l'expérience, un nouveau coordinateur est recruté. Pour ce faire, un avis de recrutement est diffusé sur le site internet et dans la newsletter de la commune, dans le bulletin communal et/ou dans les différentes écoles de l'entité.

⇒ **Les accueillantes extrascolaires** : deux accueillantes extrascolaires qui travaillent dans les écoles durant l'année scolaire, travaillent également aux plaines communales. Elles sont spécifiquement chargées de l'organisation et de l'encadrement des enfants durant les périodes de garderie, et servent de relais au coordinateur pour certaines tâches du quotidien : aide pour la préparation de la collation, courses éventuelles, etc.

⇒ **Les animateurs : le recrutement** : tous les jeunes ayant postulé en tant qu'animateur sont invités à une réunion de recrutement à laquelle assistent l'échevine de l'enfance, la coordinatrice ATL, et le coordinateur de la plaine. La coordinatrice ATL explique aux

étudiants les grandes lignes du projet pédagogique des plaines, les valeurs et objectifs qui le sous-tendent. Le coordinateur de la plaine explique les moyens à disposition pour atteindre ces objectifs, le ROI des plaines et ses attentes concrètes par rapport aux animateurs. Les candidats animateurs sont ensuite invités à se présenter à tour de rôle, à parler de leur éventuelle expérience d'animation, et de leur motivation pour ce travail. Un tableau de synthèse de cette réunion est ensuite transmis au collègue communal, qui procède à la désignation des étudiants engagés.

Durant les plaines communales, 11 animateurs étudiants sont engagés à temps plein chaque semaine.

Selon les normes de l'ONE :

- 1 animateur par groupe de 8 enfants de moins de 6 ans,
- 1 animateur par groupe de 12 enfants de plus de 6 ans,
- 1 animateur sur 3 est breveté.

Lors du recrutement des animateurs, nous veillons à offrir aux enfants une infrastructure accueillante et rassurante notamment par le maintien de la stabilité de l'équipe. C'est pourquoi les animateurs sont engagés pour une période de 2 semaines afin de favoriser la continuité dans l'encadrement des enfants. Nous veillons à engager des jeunes garçons et filles, afin de garantir une mixité dans les équipes d'animation. Les jeunes que nous engageons sont issus de toutes les classes socio-économiques.

⇒ **La préparation de la plaine : Trois moments clés entre les animateurs et le coordinateur :**

- Avant la plaine : **l'appropriation du projet d'accueil.**

Une première réunion regroupant les jeunes sélectionnés, la coordinatrice ATL, le coordinateur de la plaine et les deux accueillantes extrascolaires, est organisée. La coordinatrice accueil de l'ONE y est également conviée. Cette réunion se déroule dans les bâtiments de l'école communale où la plaine aura lieu. Elle a pour objectif de faire vivre le projet d'accueil des plaines afin que les animateurs s'imprègnent de cet esprit vacances et s'approprient les valeurs que nous souhaitons véhiculer au sein de notre accueil. Les futurs animateurs sont mis en situation de réflexion pédagogique sur différents sujets, à partir de mises en situations. La coordinatrice ATL et le coordinateur de la plaine sont garants du bon déroulement des échanges entre les animateurs et de la réflexion sur les valeurs et objectifs pédagogiques de la plaine.

Lors de cette réunion, un descriptif de la trousse de secours est aussi présenté aux animateurs. Enfin, les lieux sont visités afin de présenter aux animateurs les différents locaux, les emplacements des sanitaires, des sorties de secours, des extincteurs, etc. Les animateurs peuvent alors réfléchir à la gestion dans le temps et dans l'espace, des animations qu'ils proposeront aux enfants.

Enfin, les divers documents pédagogiques (brochure 'Centres de vacances', référentiel psychopédagogique, etc) et les outils qui seront utilisés pendant la plaine (cahier de communication, fiches de présence des enfants, fiches de préparation des animations, etc) leur sont présentés.

A chaque étape de la réunion, les animateurs sont invités à être acteurs, et à livrer leurs avis ou impressions.

Une seconde réunion regroupant les animateurs, le coordinateur de la plaine et la coordinatrice ATL est ensuite organisée afin que les animateurs prennent connaissance du matériel mis à leur disposition et préparent concrètement leurs animations en équipe. Au terme de cette deuxième réunion, leur programme d'animation doit être finalisé, ainsi que la liste du matériel dont ils auront besoin pour les mener à bien. À défaut, les animateurs finaliseront en équipe d'animation et l'un d'entre eux enverra la liste du matériel nécessaire au coordinateur de la plaine.

Ces deux réunions sont obligatoires pour les animateurs engagés aux plaines communales.

- **Pendant la plaine : l'accompagnement de terrain**

Le coordinateur de la plaine est présent quotidiennement et disponible pour les animateurs s'ils rencontrent une difficulté dans la gestion d'une animation ou d'une situation particulière. Les accueillantes extrascolaires sont également présentes pour épauler les animateurs dans la gestion de leur groupe et de leurs animations. Elles aident le coordinateur et les animateurs dans la gestion de l'intendance et n'hésitent pas à aller en renfort dans un groupe lorsqu'un besoin se manifeste. Enfin, la coordinatrice ATL passe sur la plaine 2 à 3 fois sur la semaine, elle est joignable en cas de question ou soucis et intervient à la demande du coordinateur de la plaine.

Lorsqu'un groupe d'enfants est en déplacement (à l'extérieur de la plaine), le coordinateur de la plaine ou une des accueillantes les accompagnent.

- **Après la plaine : l'évaluation**

Chaque mercredi durant la pause de midi, le coordinateur de la plaine rencontre les animateurs, soit en petit groupe (par exemple les animateurs des enfants de 2.5 à 5 ans) soit en individuel, selon les besoins qu'il aura identifiés. Il amène les animateurs à réfléchir à leurs animations, écoute leur ressenti quant au déroulement de la plaine et leur fait part de ses observations et attentes pour la fin de la semaine. Bien entendu, si le coordinateur repère un problème majeur au niveau d'une animation, il n'attend pas le mercredi et intervient directement.

Il arrive également que le coordinateur de la plaine ou une des accueillantes extrascolaires vienne en soutien aux animateurs au sein de leur groupe pour leur montrer concrètement comment s'y prendre avec les enfants.

Après la plaine, une réunion d'évaluation avec tous les intervenants permettra de faire ressortir les points positifs à reproduire et les points à améliorer pour les plaines suivantes.

CONCLUSION

Pour la plupart des familles, trouver des activités épanouissantes à tarif démocratique pour leurs enfants, est un défi de taille. Les plaines communales de Beauvechain permettent aux familles de l'entité de rencontrer cet objectif. Notre projet pédagogique est basé sur des valeurs d'ouverture, de respect, de plaisir et de partage dans la détente. Chaque enfant est le bienvenu et sera accueilli au sein du groupe. Ce projet pédagogique est un idéal vers lequel nous aimerions tendre. Il sera évalué et réajusté régulièrement, en fonction des suggestions des animateurs et des réactions des enfants aux animations proposées, en gardant toujours nos valeurs clés en ligne de mire.